



אורחות חיים חטיבת ביניים בארי

בית הספר הינו מרכז חינוכי, תרבותי ולימודי בו מתעצבות אמות מידה התנהגותיות ואמות מידה מוסריות. אנו מביאים לידיעתכם את כללי המסגרת לתלמידים לשנה"ל תשפ"ד הכוללים נהלים ואורחות חיים בתחום הלימודי, המשמעותי והחברתי. כללי מסגרת אלה יאפשרו לכל באי החטיבה שגרת חיים מכובדת ובטוחה. תפקידנו, כהנהלת בית הספר, הוא לאפשר שגרת חיים בטוחה, נעימה ובריאה לכל באי בית החינוך. השמירה על הכללים עוזרת לנו בארגון, סדר ובשמירה על ביטחון התלמידות. ים.ות והצוות.

מבוסס על חוק זכויות התלמיד, התשס"א-2000

הזכות לחינוך: כל ילד ונער במדינת ישראל זכאי לחינוך בהתאם להוראות כל דין.

איסור הפליה: רשות חינוך מקומית, מוסד חינוך או אדם הפועל מטעמם, לא יפלו תלמיד מטעמים עדתיים, מטעמים של ארץ מוצא מטעמים של רקע חברתי-כלכלי, מטעמים של נטייה מינית או זהות מגדרית, או מטעמים של השקפה פוליטית, בין של הילד ובין של הוריו.

הזכות להיבחן: כל תלמיד זכאי להיבחן אלא אם כן לא עמד בתנאים שקבע השר בהתייעצות עם הוועדה.

אמצעי משמעת: כל תלמיד זכאי לכך שהמשמעת במוסד החינוך תונהג באופן ההולם את כבוד האדם ובכלל זה הוא זכאי שלא יינקטו כלפיו אמצעי משמעת גופניים או משפילים.

מועצת תלמידים: מוסד חינוך יעודד הקמת מועצת תלמידים ולא יעשה כל פעולה למנוע את הקמתה; מסגרת פעילותה תיקבע בהוראות המנהל הכללי בהתייעצות עם מועצת התלמידות. ים והנוער.

חובת סודיות: מי שהגיע אליו מידע על תלמיד עקב מילוי תפקיד שהוטל עליו לפי חוק זה, חובה עליו לשמרו בסוד ואינו רשאי לגלותו אלא לצורך ביצוע תפקידו.

חובתנו להגן ולשמור על כל באי בית הספר.

- ✗ ננהג בכבוד הדדי ובסובלנות לדעות אחרות.
- ✗ נתחשב בזולת ונגלה סבלנות.
- ✗ נקפיד על תרבות הדיבור.
- ✗ חופש הביטוי- נשתמש בסגנון דיבור מכובד ומכבד.

זכותנו להרגיש בטוחים ומוגנים.

- ✗ נשמר מאלימות מילולית.
- ✗ נשמר מאלימות חברתית.
- ✗ נשמר מאלימות פיסית
- ✗ נשמור על רכוש בית הספר ורכוש האחר.

זכויות אנשי צוות בית הספר:

- ✗ לקבל יחס מכבד מכלל התלמידות והתלמידות. ים, ההורים ואנשי צוות נוספים.
- ✗ מוגנות אישית בתחומי בית הספר.
- ✗ הוראה בסביבה לימודית נקייה ומטופחת.
- ✗ אקלים למידה נינוח ותרבותי בכיתה וברחבי בית הספר.

קהילת בית הספר מגנה בתוקף כל סוג של אלימות וכל התנהגות המסכנת את באי בית הספר ובכלל זה : אלימות פיזית / מילולית / חברתית , מעשה בריונות , חדירה לפרטיות ושימוש לרעה באמצעים טכנולוגיים כדוגמת אינטרנט, רשתות חברתיות וטלפונים ניידים.

פעולות חובה בכל מקרה של אלימות :

- א. עצירת האירוע
- ב. שיחת בירור
- ג. תיעוד האירוע וטיפול בו
- ד. יידוע מחנך /ת הכיתה, רכזת השכבה סגנית מנהלת או מנהלת בית הספר .
- ה. יידוע הורים וגיבוי במכתב.
- ו. הרחקת התלמיד מבית הספר – באישור סגנית מנהלת ומנהלת בית הספר .

גלישה בטוחה ברשת

זכותנו להרגיש בטוחים ומוגנים.

- ✗ יש להקפיד על התנהלות מכבדת בכל הרשתות החברתיות.
- ✗ אין לצלם או להפיץ תמונות ללא רשות האדם המצולם.
- ✗ במקרה שנחשפים לאירוע של פגיעה/איום/הטרדה באדם כלשהו חייבים למנוע את המשך האירוע ולדווח למבוגר אחראי.

כללי ההופעה והלבוש נועדו לקבוע אחידות מוסדית ובוודאי שאין בהם בכדי לדכא את חירות הפרט בכל הקשור לטעם האישי של התלמידות. כללים אלה נועדו למנוע את זילות המוסד הבית ספרי ולבטא שייכות למוסד החינוכי ומסיבות אילו בלבד.

כך אנו נראים – קוד לבוש	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
נדאג להופעה מכובדת ומסודרת ההולמת את בית הספר. ✓ תלבושת אחידה שישה ימים בשבוע: חולצת טריקו חלקה, בצבע אחיד, עם שרוול קצר/ ארוך + סמל מוטבע/מודפס ע"ג החולצה (לא מדבקה ולא מוצמד עם סיכת ביטחון) בחורף סוויטשרט חלק בצבע אחיד ללא מיתוג (ללא חובת סמל) ✓ אורך החולצה עובר את קו המכנסיים. ✓ מכנסיים ללא קרעים באורך אמצע הירך ומטה. ✓ אין להגיע לבית הספר עם גופיה, חולצת בטן, חולצה גזורה, מכנסי שורט, כפכפי גומי, קרוקס וצבע שיער שאינו טבעי. ✓ בטקסים ובאירועים מיוחדים יש להגיע בחולצה לבנה וסמל ביה"ס. ✓ מעיל לא ישמש תחליף לתלבושת (תלמיד רשאי ללבוש מעיל רק אם הוא לבוש בתלבושת חורף (סוויטשרט) ✓ אין לחבוש כובעים במהלך השיעור. ✓ בשיעור חינוך גופני – <u>בקיצ</u> – חולצת ביי"ס, מכנסי ספורט קצרים המגיעים עד לגובה חצי ירך, ללא רוכסן או/ו כפתור, נעלי ספורט תקניות וגרביים. <u>בחורף</u> – חשוב לדאוג לחולצת ביי"ס קצרה מתחת לסוויטשירט של ביה"ס. בשיעור חנ"ג אין לענוד תכשיטים המהווים סכנה בטיחותית.	✓ שיחת בירור עם מחנך ✓ רישום במשוי"ב. ✓ שיחת הורים לאחר 3 אירועים. ✓ ריבוי הערות במשוי"ב יגרור הורדת ציון התנהגות.

כללי התנהגות בזמן השיעור	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
זכותו של כל תלמיד ללמוד באופן מסודר ושקט. על מנת להבטיח אווירה נאותה ללמידה יקפידו התלמידים להישמע להוראות של צוות בית הספר ועל הכללים הבאים: ✓ לאחר השמע הצלצול לתחילת השיעור, יש לשבת במקום עם הצידוד הנדרש לשיעור. אין להמתין למורה מחוץ לכיתה. ✓ כל תלמיד יצטייד בבקבוק מים אישי שיימצא בתיקו, אין לאכול בשיעור ואין ללעוס מסטיק. ✓ במהלך השיעור נעסוק בלמידה ולכן, אין לפטפט, לקום או לצאת ללא רשות המורה. ✓ טלפונים ניידים ימצאו כבויים בארון המיועד להם במהלך יום הלימודים ובהפסקות. בית הספר לא יהיה אחראי לנזק שיגרם למכשיר או גניבה, האחריות על התלמיד. ✓ טכנולוגיה אישית מותרת רק למטרות למידה ובהתאם להוראות המורה בלבד. ✓ אין לשמוע מוזיקה או לשחק משחקי מחשב במהלך השיעורים. ✓ אין להתנדנד על כסאות. ✓ לפני תחילת השיעור על התלמידים/תורנים לוודא שהכיתה נקייה ובסוף היום הכיסאות מורמים.	✓ שיחת בירור עם התלמיד ושיחת ברור עם ההורים - עפ"י שיקול דעת המורה, עפ"י חומרת האירוע ותכיפותו. ✓ רישום אירוע משמעת במש"ב. במקרים חוזרים של כל אחד מהסעיפים: 1. שיחה עם התלמיד. 2. יידוע מחנך/ת הכיתה והורים. 3. במקרים חוזרים העברה לכיתה מקבילה לשיעור אחד או יותר, (פחות מיום לימודים) בתאום עם המורה ובידוע ההורים. 4. במקרים חמורים של הפרעה בזמן שיעור- השעיה מביה"ס עפ"י שיקול דעת ואישור המנהל. ✓ טלפון שימצא מחוץ לתיק במהלך יום הלימודים (שלא למטרת השיעור), יילקח ויוחזר לתלמיד בסוף יום הלימודים.

כללי התנהגות בהפסקה	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
ההפסקה הינה זמן להתרעננות, לפגישה עם חברים ולסידורים מחוץ לכיתה. ✓ במהלך ההפסקות יצאו התלמידים מהכיתות. ✓ בסיום השיעור ירדו התלמידים לחצר בית הספר, בימי חורף גשומים ובשרב ישהו התלמידים בכיתות ובמבואות. ✓ למען ביטחונכם אין לרוץ במסדרונות ובמדרגות. ✓ נקפיד על ניקיון המסדרונות והחצר. ✓ שמירה על התנהגות הולמת בזמן ההפסקה. ✓ ניתן לשחק בכדור בחצרות בית הספר ובמגרש הספורט, אין לשחק בכדור בשטחי מבנה בית הספר. ✓ אין להפעיל מחשב/רמקול כיתתי במהלך ההפסקות. המחשב מיועד ללמידה.	✓ שיחת בירור עם מחנך/ת הכיתה ✓ רישום במשוי"ב

כללי התנהגות בכינוס בית הספר	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
✓ השתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית-ספריות היא חלק מתכנית החובה של בית הספר. ✓ הנוכחות <u>וכללי ההתנהגות</u> בכל פעילויות בית הספר מחייבים ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה. ✓ אין לצעוק, להפריע, לשרוק ולפטפט במהלך הטקס. ✓ אין להגיע באופניים או קורקינט לפעילויות חוץ בית ספריות.	✓ שיחה עם התלמיד/ה ואזהרה בעל פה. ✓ רישום במשוי"ב ✓ יידוע ההורים ואזהרה בכתב. ✓ הזמנת ההורים לשיחה. ✓ ביצוע מטלה הקשורה לנושא. ✓ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה - הורדת ציון/הערה בסעיף "התנהגות".

כללי התנהגות	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
✓ יש להתנהג באופן נאות, על פי הכללים הנהוגים בבית הספר. ✓ על התלמידים להיות קשובים להנחיות הצוות החינוכי גם אם ההנחיות ניתנות על ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא מקום. ✓ אין לרכב על אופניים / קורקינט בתוך שטח בית ספר.	✓ יידוע מחנך/ת הכיתה ✓ שיחה עם התלמיד ואזהרה בע"פ ✓ רישום במש"ב בסעיף "התנהגות" ✓ יידוע ההורים. ✓ השעיה מחוץ לבית הספר במקרים חמורים וכאשר האירוע אינו חד פעמי. ✓ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה - הורדת ציון/הערה בסעיף "התנהגות." ✓ תלמיד שהתנהגותו לא נאותה לא יצא לייצג את בית הספר בפעילויות ספורטיביות. ✓ תלמיד שהתנהגותו לא נאותה, יצא לפעילות חוץ בית ספרית בליווי הורה בלבד .

○

על פי הוראות מנכ"ל משרד החינוך, היעדרות תלמידה בשל חופשה בארץ או בחו"ל, מכל סיבה שהיא, אינה היעדרות מוצדקת, לכן היעדרות כזו תיחשב בלתי מוצדקת. אין הנהלת בית הספר מאשרת נסיעות לחו"ל או חופשות בארץ על חשבון ימי לימודים. זאת בהתאם לחוזרי מנכ"ל מב/8סעיף 271, מג/1סעיף 9, מד/9 סעיף 260. במקרים מיוחדים – ניתן לפנות לרכזת השכבה, למנהל ביה"ס ולמפקחת ביה"ס (על פי הסדר הזה), אך בכל מקרה אין להיעדר מבית הספר לפני קבלת ההיתר.

נוכחות ועמידה בזמנים	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
חלה חובת נוכחות סדירה וקבועה בכל הפעילויות הלימודיות והחברתיות. ✓ נוכחות סדירה תשפיע לחיוב על התהליך הלימודי, חברתי וההתנהגות. לחלופין, היעדרות בלתי מוצדקת תפגע בהערכת ההתנהגות. ✓ <u>הגעה בזמן</u> - יש להגיע לבית הספר בזמן ולהקפיד להיכנס לשיעור מיד בתום ההפסקה. ✓ כל איחור יגובה באישור רפואי או באישור הורים. ✓ <u>ביקור סדיר</u> - יש להיות נוכחים במהלך כל השיעורים ולא לעזוב את שטח בית הספר ללא קבלת אישור. ✓ עזיבת בית הספר במהלך היום, באישור בכתב של מזכירות ביה"ס/מחנך הכיתה ; ; 1; ובליוי מבוגר בלבד. ✓ יש לידע את המחנכת על כל היעדרות מתוכננת ולהביא אישור מראש. ✓ תלמיד הנעדר משיעור/שיעורים - <u>באחריותו</u> להשלים את החומר הנלמד. במידה ונתקל בקשיים, יפנה לצוות המקצועי. ✓ <u>כל היעדרות</u> תגובה באישור רפואי / הורים. <u>לא יאוחר משבוע</u> לאחר חזרת התלמיד לביה"ס. ✓ <u>היעדרויות מוצדקות תכלול:</u> בדיקה רפואית, מחלה, אשפוז, אירוע משפחתי מדרגה ראשונה ופעילות בית ספרית. ✓ <u>השתתפות תלמידות. ים בכל הפעילויות הנערכות בבית הספר ומחוצה לו</u>, ובכלל זה: טיולים, סיורים, פעילות חברתית – תרבותית וכו' <u>הינה חובה!!</u>	✓ שיחת בירור עם התלמיד ✓ יידוע מחנך/ת הכיתה ✓ רישום במש"ב ✓ דיווח להורי התלמיד ✓ גיבוש תכנית עם התלמיד לחיזוק אחריותו האישית בנושא הנוכחות. ✓ במקרה של ריבוי איחורים והיעדרויות- הזמנת הורים לשיחה עם מחנך/ת הכיתה לגיבוש תוכנית משותפת למניעת איחורים והיעדרויות מהשיעורים. ✓ במקרים חוזרים התלמיד יישאר שעה נוספת בתום יום הלימודים, עם עבודה בהלימה ✓ להשלמת חומר הלימודים. ✓ במקרים של חריגה בביקור סדיר עירוב גורמים נוספים בבית הספר: רכז שיכבה, יועץ, מנהלת, קצין ביקור סדיר, גורמי רווחה. ✓ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה - הורדת ציון/הערה בסעיף " התנהגות "

שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן שיעור (טלפון נייד , מחשב, מצלמה , אייפוד וכו')	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
✓ אנו מנהלים בגאווה בית ספר ללא פלאפונים החל משנתו הראשונה. מתוך החשיבות העצומה שאנו רואים ביצירת תקשורת חברתית אמיתית, פנים אל פנים, ובשמירה על סביבה מוגנת. שימוש בטלפון נייד בפרט במהלך יום הלימודים, אסור. יש להשאיר את המכשיר בארונות המיועדים לפלאפונים כשהוא במצב סגור וכבוי. עם הגעתכם לביה"ס, בכל בוקר תניחו את המכשירים הניידים בארונות נעולים למשך כל שעות הלימודים, ותקבלו אותם בחזרה בסוף היום. השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות. ✓ צילום/הקלטה בשטח בית ספר (בזמן שיעור או הפסקה) אסורים בהחלט. צילום/הקלטה במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשו בהתאם להוראות הצוות ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט שלו. ✓ טכנולוגיה אישית מותרת רק למטרות למידה ובהתאם להוראות המורה בלבד. ✓ יש להביא את המחשב הנייד כשהוא טעון במידה מספקת לכל יום הלימודים. ✓ יש לפתוח תיקייה בדרייב לכל תחום דעת ולשמור בה את כל המסמכים שנמסרו ע"י המורה. ✓ מסך המחשב יישאר סגור בתחילת השיעור ויורם רק לאחר קבלת אישור מהמורה.	✓ הפקדת מכשיר הטלפון הנייד במזכירות בית הספר או בחדר המנהלת במקום קבוע, נעול ובטוח והחזרתו בסוף יום הלימודים לידי התלמיד/להוריו. ✓ במקרים חוזרים רישום משמעת במש"ב ודיווח להורים. ✓ במידה וקיימת הפרה של אי ציות לנוהל תקשוב תירשם הערה במש"ב. ✓ ריבוי הערות ישפיע על ציון בתלמידאות ו/או על ציון בהתנהגות.

	✓ אין לגלוש באתרים שאינם קשורים לביצוע המשימה. ✓ אין לגעת במחשב של תלמיד אחר ללא רשותו. ✓ התלמידים יקפידו על הכנסת המחשבים לתיק בתום השיעור.
--	--

רכוש הציבור והפרט	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
- זכותם של באי בית הספר לשהות בסביבה נקייה ואסתטית ובתנאים פיזיים הולמים. ✓ נשמור על ציוד בית הספר ומתקניו. ✓ ננהג בכבוד כלפי רכושו של הזולת. ✓ נשמור על ניקיון והיגיינה בשירותים. ✓ נשמור על תקינות השולחנות והכיסאות ועל ניקיונם. ✓ כל תלמיד ישמור על ניקיון הסביבה האישית שלו והסביבה הבית ספרית.	✓ שיחת בירור עם התלמיד ✓ יידוע ההורים ✓ עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה. ✓ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה - הורדת ציון/הערה בסעיף "התנהגות" ✓ הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום.

למידה היברידית	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
- למידה היברידית מהווה המשך ישיר של הלמידה בבית הספר. ✓ קיימת חובת נוכחות ללמידה סינכרונית. ✓ משימות הלמידה מרחוק וכן משימות א- סינכרוניות הן משימות חובה. ✓ קיימת חובת הדלקת מצלמות והשתתפות פעילה בלמידה סינכרונית.	✓ שיחת בירור עם התלמיד ✓ יידוע ההורים ✓ רישום במשוי"ב ✓ ריבוי הערות ישפיע על ציון בתלמידאות ו/או על ציון בהתנהגות.

דרכי הערכה	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
✓ חוזר מנכ"ל תשע"ו 9/ב הינו החוזר התקף העוסק בנושא זה להלן קישור לחוזר: http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2016-9-2-3-1-54.htm ✓ הערכת התלמיד תתבסס באמצעות כלי הערכה מגוונים, בעיקר על מידע העולה מן הפעילות הלימודית השוטפת וכמו כן מההישגים במבחנים, עבודות ובחנים וכן הערכת מורה שמשקלה 10%-15% ותכלול: תלמידאות, הבאת ציוד, הכנת שיעורי בית, השתתפות פעילה בשיעורים ורמת השקעה כללית, השתתפות פעילה בשעות פרטניות. ✓ בתחילת כל מחצית יפורסם לוח הערכות: מבחנים, בחנים ועבודות מסודר. ✓ המבחנים הבדוקים יוחזרו לתלמידים בסמוך למועד עריכת המבחן ולא יאוחר משלושה שבועות מיום קיומו. ✓ מספר המבחנים לא יעלה על שלושה בשבוע. ✓ דף מידע המפרט את נושאי המבחן ואת זמן המבחן יישלח במשוי"ב ע"י הצוות המקצועי כשבוע לפני מועד הבחינה. ✓ חומר חדש שילמד כשבוע לפני מועד הבחינה לא ייכלל בבחינה. ✓ במהלך השבוע שלפני המבחן תינתן אפשרות לחזרה על החומר ושאלות שאלות. ✓ תלמיד הנעדר מבחינה, לא יפגע בשל ההיעדרות. התלמיד יציג למחנכת אישור היעדרות מוצדק, מיד עם חזרתו לביה"ס בכדי שיוכל להיבחן במועדי השלמה. ✓ תלמיד המגיע באיחור ביום של מבחן רק במטרה להיבחן, לא יוכל לעשות זאת. ✓ רק תלמיד שכתב את תשובותיו בעט בלתי מחיק על גבי המבחן יוכל לערער על ציונו. את הערעור יש להגיש למורה לאחר החזרת המבחן ולא יאוחר מיומיים לקבלתו. ✓ יש לשמור על טוהר הבחינה. ✓ תוצאות המבחנים והבחנים יפורסמו במשוי"ב רק אחרי שהמורה יחזיר את המבחן לתלמידים. ✓ בכל מבחן יוקפד על שקיפות המשקל הניתן לכל אחת משאלות/משימות המבחן.	במקרים של אי שמירה על טוהר הבחינה וע"פ חומרת האירוע תבחנה האפשרויות הבאות: ✓ זימון התלמיד/ים לבירור. ✓ הפחתת נקודות מהבחינה של כל מי ששותף למהלך. ✓ פסילת הבחינות. ✓ הורדת ציון בהתנהגות במקצוע הלימוד. הצעדים הנ"ל ינקטו לאחר שנעשה הליך הוגן המאפשר לתלמידים המעורבים לערער על החשד.

נוהל מועד ב' – שכבת ז':

- ✓ מבחן מועד ב' נועד **לכל תלמיד שנעדר** מסיבות מוצדקות ממבחן מועד א' ויש לתלמיד אישור היעדרות מוצדק שהתקבל בסמוך למועד ההיעדרות.
- ✓ **היעדרות בשל נופש בארץ/בחו"ל אינה מהווה אישור מוצדק.**
- ✓ **תלמיד שנעדר מבוחן/מבדק** יתאם מול המורה המקצועי מועד היבחנות מחודש. (מיד עם חזרתו לבית הספר). התאום באחריות התלמיד.
- ✓ **מועדי ב' למבחנים** (אשר יתקיימו במחצית ב') יערכו בסוף מחצית ב' ויתקיימו במשך יומיים – המועדים יפורסמו בלוח המבחנים. כפי שצוין בסעיף הראשון מועדי ב' נועדו עבור תלמידים שנעדרו מסיבה מוצדקת.
- ✓ מבחן מועד ב' יתקיים על כל הנושאים שנלמדו במהלך השנה.
- ✓ מקצועות הליבה הם ספירליים ועל כן יש לדעת את כל הנושאים שנלמדו.
- ✓ ניתן להיבחן בכל מחצית **רק בשני מועדי מבחנים מועדי ב'.** מקרים חריגים ידונו מול המחנכת.
- ✓ **רישום למועדי ב' יתבצע על גבי טופס רישום בלבד, הטופס ישלח כשבועיים לפני מועדי ב'.**

שיפור ציון – שכבת ז':

- ✓ לתלמידי שכבת ז' תינתן אפשרות להגיש תיקון **מבחן**, על מנת לשפר את ציון מועד א' וזאת בתנאי שהציון שקיבלו **במועד א' 54 ומטה ובכפוף לתלמידאות טובה.**
- (תלמיד שקיבל במועד א' עד ציון 49 – תיקון המבחן יאפשר לקבל ציון 50-55.
- תלמיד שקיבל במועד א' עד ציון 50-54 – תיקון המבחן יאפשר לקבל ציון 55-60).
- ✓ **תלמיד שהגיש טופס ריק במועד א אינו זכאי לשפר את ציונו.**
- ✓ תיקון המבחן יוגש בעט ובכתב ידו של התלמיד.
- ✓ תיקון המבחן יוגש למורה עד שבוע מיום קבלת המבחן.
- ✓ תיקון המבחן כולל תשובות מלאות ומפורטות של כל המבחן בכתב יד – אין אפשרות בחירה (גם אם הייתה כזו במבחן המקורי). על מנת לקבל את מלוא הנקודות בתיקון, התשובות חייבות להיות מלאות ומנומקות.

דרכי הערכה - המשך

נוהל מועד ב' – שכבות ח'-ט':

- ✓ מבחן מועד ב' נועד **לכל תלמיד שנעדר** מסיבות מוצדקות ממבחן מועד א' ויש לתלמיד אישור היעדרות מוצדק שהתקבל בסמוך למועד ההיעדרות.
- ✓ **היעדרות בשל נופש בארץ/בחו"ל אינו מהווה אישור מוצדק.**
- ✓ **מועדי ב' למבחנים** יערכו בסוף כל מחצית ויתקיימו במשך יומיים – המועדים יפורסמו בלוח המבחנים.
- ✓ מבחן מועד ב' שיפור ציון יתקיים על כל הנושאים שנלמדו במהלך השנה. מקצועות הליבה הם ספירליים ועל כן יש לדעת את כל הנושאים שנלמדו.
- ✓ ניתן להיבחן בכל מחצית **רק בשני מבחנים מועדי ב' ושאינם באותו תחום דעת:**
- (2 מבחנים בשל היעדרות מוצדקת/ 2 מבחנים לשיפור ציון/ מבחן אחד היעדרות מוצדקת ומבחן אחד שיפור ציון).
- מקרים חריגים ידונו מול המחנכת.
- ✓ **רישום למועדי ב' יתבצע על גבי טופס רישום בלבד, הטופס ישלח כשבועיים לפני מועדי ב'.**
- ✓ **תלמיד שנעדר מבוחן/מבדק יתאם מול המורה המקצועי מועד היבחנות מחודש.** (מיד עם חזרתו לבית הספר). – התאום באחריות התלמיד.

שיפור ציון – שכבת ח'-ט':

- ✓ **לתלמידי שכבת ח' תינתן אפשרות לגשת למועד שיפור ציון (במידה וקיבל ציון נמוך מ 55).** לתלמידי שכבת ט' תינתן אפשרות לגשת למועד שיפור ציון (במידה וקיבל ציון נמוך מ 70) של שני מבחנים לבחירת התלמיד, במידה וניגש **לכל מועדי א' או למבחן אחד** שיפור ציון במידה ונעדר ממועד **אחד לכל היותר** והביא על כך אישור רפואי.

✓ הציון הקובע –

- הציון הגבוה מבין השניים.

חלופות בהערכה שכבות ז-ט:

- ✓ לכל הערכה חלופית יוצמדו הוראות עבודה מפורטות וכן יתקבל מחוון.
- ✓ העבודות יתקיימו בכיתה. העבודה כוללת למידה עצמית ושיתופית.
- ✓ עבודות יש להגיש במועד שנקבע מראש.
- הגשה מאוחרת תגרור פגיעה בציון הסופי:**
- ✓ **איחור של עד שבוע:** הורדה של 10 נקודות מהציון הסופי
- ✓ **איחור של מעל שבוע עד שבועיים:** הורדה של 15 נקודות מהציון הסופי
- ✓ **מעל שבועיים ממועד ההגשה:** לא תינתן אפשרות להגיש את העבודה והציון שיקבע יהיה 11 (נכשל) בעבודה זו.



הנדון: נוהל מעברי הקבצה במקצוע המתמטיקה והאנגלית

הורים יקרים,

ברצוננו לעדכן אתכם בנוהל מעברי ההקבצות במקצועות המתמטיקה והאנגלית הנהוג בחטיבה. חלוקת התלמידים להקבצות נועדה לאפשר לכל תלמיד ללמוד בסביבה המותאמת לרמתו, ולאפשר התקדמות מיטבית בהתאם ליכולותיו.

שכבת ז'

קריטריונים לשיבוץ בהקבצות:

- **הקבצה א' :** תלמיד המסיים כיתה ז' בממוצע שנתי מעל 80.
- **הקבצה א' החדשה :** תלמיד המסיים כיתה ז' בממוצע שנתי מעל 55.
- **הקבצה ב' :** תלמיד המסיים כיתה ז' בממוצע שנתי 54 ומטה.

מבחני מעבר להקבצה גבוהה יותר:

בסוף כיתה ז' תצוין בתעודת התלמיד ההקבצה אליה הוא מיועד. תלמיד המעוניין לעבור להקבצה גבוהה יותר יידרש לעבור **מבחן מעבר** שיתקיים **בחודש ספטמבר של כיתה ח'**. תלמיד שיקבל ציון 60 ומעלה במבחן המעבר יעבור להקבצה גבוהה יותר.

שכבת ח'

מועדי מעברי הקבצות:

בכיתה ח' יתקיימו שלושה מועדים בהם תלמיד יוכל לעבור להקבצה גבוהה/נמוכה יותר:

1. בחודש נובמבר של כיתה ח
2. בסוף המחצית הראשונה של שנת הלימודים
3. בחודש נובמבר בכיתה ט

קריטריונים למעבר הקבצות:

- **מעבר להקבצה נמוכה יותר** תלמיד שממוצע
- ציוניו במחצית א/סוף שנה נמוך מ- 54 וזאת לאחר עדכון הורים במהלך המחצית.

מעבר להקבצה גבוהה יותר:

- ❖ תלמיד שירצה לגשת למבחן מעבר הקבצה יוכל לבצע זאת בתחילת שנה של כיתה ח, בסוף מחצית א ולאחר מכן בתחילת שנה של כיתה ט.
- ❖ במידה ויקבל במבחן המעבר ציון גבוה מ- 60 יוכל לעבור להקבצה גבוהה יותר הקבצה.

שכבת ט'

מעברי הקבצות :

בשכבת ט' מתקיים נוהל שונה מכיתה ח', המותאם לקראת המעבר לתיכון ונועד לטובת התלמיד ולהכנתו המיטבית להמשך לימודיו.

❖ התלמידים ימשיכו בהקבצה אליה שובצו בתעודה של סוף כיתה ח.

❖ בשכבת ט' יתקיים מועד מעבר אחד בלבד בו כל תלמיד יוכל לעבור הקבצה – במבחן מעבר שיתקיים בחודש נובמבר בשנת הלימודים בכיתה ט'.

❖ תלמיד שציונו גבוה מ- 60 במבחן המעבר, יוכל לעבור להקבצה גבוהה יותר.

אנו מאמינים כי שקיפות ובהירות בנוגע לקריטריונים אלו יסייעו לכם ולילדיכם להתכונן ולתכנן את מסלול הלימודים באופן מיטבי. אנו מעודדים את התלמידים לשאוף למצוינות ולהתקדם בהתאם ליכולותיהם.

במידה ועולות שאלות בנוגע למעברים אנא פנו לרכזי המקצוע.

בברכה,
שירלי אברמסון -
מנהלת בית הספר

מדרג ציון התנהגות/תלמידאות/ביקור סדיר בתעודה

לצד ציון ההתנהגות הכללי, יופיע ציון התנהגות בכל אחד מתחומי הדעת. מהלך זה יעזור לשקף תמונה מלאה יותר של התנהגות בשיעורים ויהווה גם עבורנו כלי עזר בקביעת ציון ההתנהגות הכללי.

הערות רלוונטיות במשוב: (תלבושת, הפרעה, שימוש בנייד, אלימות, אי ציות לנהלי תקשוב יציאה ללא רשות).

מדרג ציון בהתנהגות עבור מורים מקצועיים:

4 הערות משמעת באותו תחום דעת- הורדת ציון ההתנהגות ל - ב

6 הערות משמעת באותו תחום דעת- הורדת ציון ההתנהגות ל - ג

שקלול וספירה כללית: (עבור המחנכים)

מעל 7 הערות משמעת במצטבר- הורדת ציון כללי בהתנהגות לציון ב'

מעל 14 הערות במצטבר- הורדת ציון כללי בהתנהגות לציון ג'

איחורים ותלבושת- כל שישה איחורים נחשבים להערת משמעת אחת בספירה הכללית) בקביעת ציון התנהגות אצל המורה המקצועי כל איחור = 1 הערת התנהגות).

מדרג תלמידאות:

הערות רלוונטיות במשוב:

(אי הכנת ש.ב , חוסר תפקוד לימודי, אי הבאת ציוד)

0-7 הערות- תלמידאות א

8-14 הערות- תלמידאות ב'

15 ומעלה- תלמידאות ג'

ציון ביקור סדיר –

החל משנת הלימודים תשפ"ו נוסף לתעודה ציון ביקור סדיר

ציון א- 0-50 שעות היעדרות במחצית

ציון ב- 51-89 שעות היעדרות במחצית

ציון ג- 90 שעות היעדרות ומעלה