



אורחות חיים חטיבת ביניים בארי

בית הספר הינו מרכז חינוכי, תרבותי ולימודי בו מתעצבות אמות מידה התנהגותיות ואמות מידה מוסריות. אנו מביאים לידיעתכם את כללי המסגרת לתלמידים לשנה"ל תשפ"ד הכוללים נהלים ואורחות חיים בתחום הלימודי, המשמעותי והחברתי. כללי מסגרת אלה יאפשרו לכל באי החטיבה שגרת חיים מכובדת ובטוחה. תפקידנו, כהנהלת בית הספר, הוא לאפשר שגרת חיים בטוחה, נעימה ובריאה לכל באי בית הספר. השמירה על הכללים עוזרת לנו בארגון, סדר ובשמירה על ביטחון התלמידות. ים. ות והצוות.

מבוסס על חוק זכויות התלמיד, התשס"א-2000

הזכות לחינוך: כל ילד ונער במדינת ישראל זכאי לחינוך בהתאם להוראות כל דין.

איסור הפליה: רשות חינוך מקומית, מוסד חינוך או אדם הפועל מטעמם, לא יפלו תלמיד מטעמים עדתיים, מטעמים של ארץ מוצא מטעמים של רקע חברתי-כלכלי, מטעמים של נטייה מינית או זהות מגדרית, או מטעמים של השקפה פוליטית, בין של הילד ובין של הוריו.

הזכות להיבחן: כל תלמיד זכאי להיבחן אלא אם כן לא עמד בתנאים שקבע השר בהתייעצות עם הוועדה.

אמצעי משמעת: כל תלמיד זכאי לכך שהמשמעת במוסד החינוך תונהג באופן ההולם את כבוד האדם ובכלל זה הוא זכאי שלא יינקטו כלפיו אמצעי משמעת גופניים או משפילים.

מועצת תלמידים: מוסד חינוך יעודד הקמת מועצת תלמידים ולא יעשה כל פעולה למנוע את הקמתה; מסגרת פעילותה תיקבע בהוראות המנהל הכללי בהתייעצות עם מועצת התלמידות. ים והנוער.

חובת סודיות: מי שהגיע אליו מידע על תלמיד עקב מילוי תפקיד שהוטל עליו לפי חוק זה, חובה עליו לשמרו בסוד ואינו רשאי לגלותו אלא לצורך ביצוע תפקידו.



חובתנו להגן ולשמור על כל באי בית הספר.

- ☒ ננהג בכבוד הדדי ובסובלנות לדעות אחרות.
- ☒ נתחשב בזולת ונגלה סבלנות.
- ☒ נקפיד על תרבות הדיבור.
- ☒ חופש הביטוי- נשתמש בסגנון דיבור מכובד ומכבד.

זכותנו להרגיש בטוחים ומוגנים.

- ☒ נשמר מאלימות מילולית.
- ☒ נשמר מאלימות חברתית.
- ☒ נשמר מאלימות פיזית
- ☒ נשמור על רכוש בית הספר ורכוש האחר.

זכויות אנשי צוות בית הספר:

- ☒ לקבל יחס מכבד מכלל התלמידות והתלמידות. ים, ההורים ואנשי צוות נוספים.
- ☒ מוגנות אישית בתחומי בית הספר.
- ☒ הוראה בסביבה לימודית נקייה ומטופחת.
- ☒ אקלים למידה נינוח ותרבותי בכיתה וברחבי בית הספר.

קהילת בית הספר מגנה בתוקף כל סוג של אלימות וכל התנהגות המסכנת את באי בית הספר ובכלל זה : אלימות פיזית / מילולית / חברתית , מעשה בריונות , חדירה לפרטיות שימוש לרעה באמצעים טכנולוגיים כדוגמת אינטרנט, רשתות חברתיות וטלפונים ניידים.

פעולות חובה בכל מקרה של אלימות :

- א. עצירת האירוע
- ב. שיחת בירור
- ג. תיעוד האירוע וטיפול בו
- ד. יידוע מחנך /ת הכיתה, רכזת השכבה סגנית מנהלת או מנהלת בית הספר .
- ה. יידוע הורים וגיבוי במכתב.
- ו. הרחקת התלמיד מבית הספר – באישור סגנית מנהלת ומנהלת בית הספר .

גלישה בטוחה ברשת

זכותנו להרגיש בטוחים ומוגנים.

- ☒ יש להקפיד על התנהלות מכבדת בכל הרשתות החברתיות.
- ☒ אין לצלם או להפיץ תמונות ללא רשות האדם המצולם.
- ☒ במקרה שנחשפים לאירוע של פגיעה/איום/הטרדה באדם כלשהו חייבים למנוע את המשך האירוע ולדווח למבוגר אחראי.



כללי ההופעה והלבוש נועדו לקבוע אחידות מוסדית ובוודאי שאין בהם בכדי לדכא את חירות הפרט בכל הקשור לטעם האישי של התלמידות. כללים אלה נועדו למנוע את זילות המוסד הבית ספרי ולבטא שייכות למוסד החינוכי ומסיבות אילו בלבד.

כך אנו נראים – קוד לבוש	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
<p>נדאג להופעה מכובדת ומסודרת ההולמת את בית הספר.</p> <p>✓ תלבושת אחידה שישה ימים בשבוע: חולצת טריקו חלקה, בצבע אחיד, עם שרוול קצר/ ארוך +סמל</p> <p>בחורף סוויטשרט חלק בצבע אחיד ללא מיתוג (ללא חובת סמל)</p> <p>✓ אורך החולצה עובר את קו המכנסיים.</p> <p>✓ מכנסיים ללא קרעים באורך אמצע הירך ומטה.</p> <p>✓ אין להגיע לבית הספר עם גופיה, חולצת בטן, חולצה גזורה, מכנסי שורט, כפכפי גומי, קרוקס וצבע שיער שאינו טבעי.</p> <p>✓ בטקסים ובאירועים מיוחדים יש להגיע בחולצה לבנה וסמל ביה"ס .</p> <p>✓ מעיל לא ישמש תחליף לתלבושת (תלמיד רשאי ללבוש מעיל רק אם הוא לבוש בתלבושת חורף (סוויטשרט)</p> <p>✓ אין לחבוש כובעים במהלך השיעור.</p> <p>✓ בשיעור חינוך גופני –</p> <p>בקיצ – חולצת ביי"ס, מכנסי ספורט קצרים המגיעים עד לגובה חצי ירך, ללא רוכסן או/ו כפתור, נעלי ספורט תקינות וגרביים.</p> <p>בחורף – חשוב לדאוג לחולצת ביי"ס קצרה מתחת לסוויטשירט של ביה"ס.</p> <p>בשיעור חנ"ג אין לענווד תכשיטים המהווים סכנה בטיחותית.</p>	<p>✓ שיחת בירור עם מחנך</p> <p>✓ רישום במשוי"ב.</p> <p>✓ שיחת הורים לאחר 3 אירועים.</p> <p>✓ ריבוי הערות במשוי"ב יגרור הורדת ציון התנהגות.</p>

כללי התנהגות בזמן השיעור

תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה	התנהגות רצויה
<p> ✓ שיחת בירור עם התלמיד ושיחת ברור עם ההורים - עפ"י שיקול דעת המורה, עפ"י חומרת האירוע ותכיפותו. ✓ רישום אירוע משמעת במש"ב. </p> <p> <u>במקרים חוזרים של כל אחד מהסעיפים :</u> </p> <ol style="list-style-type: none"> 1. שיחה עם התלמיד. 2. יידוע מחנך/ת הכיתה והורים. 3. במקרים חוזרים העברה לכיתה מקבילה לשיעור אחד או יותר, (פחות מיום לימודים) בתאום עם המורה ובידוע ההורים . 4. במקרים חמורים של הפרעה בזמן שיעור- השעיה מביה"ס עפ"י שיקול דעת ואישור המנהל. <p> ✓ טלפון שימצא מחוץ לתיק במהלך יום הלימודים (שלא למטרת השיעור), יילקח ויוחזר לתלמיד בסוף יום הלימודים. </p>	<p> זכותו של כל תלמיד ללמוד באופן מסודר ושקט. על מנת להבטיח אווירה נאותה ללמידה יקפידו התלמידים להישמע להוראות של צוות בית הספר ועל הכללים הבאים : </p> <p> ✓ לאחר השמע הצלצול לתחילת השיעור, יש לשבת במקום עם הציוד הנדרש לשיעור. </p> <p> אין להמתין למורה מחוץ לכיתה. </p> <p> ✓ כל תלמיד יצטייד בבקבוק מים אישי שימצא בתיקו , אין לאכול בשיעור ואין ללעוס מסטיק. </p> <p> ✓ במהלך השיעור נעסוק בלמידה ולכן, אין לפטפט , לקום או לצאת ללא רשות המורה. </p> <p> ✓ טלפונים ניידים ימצאו כבויים בתיק במהלך יום הלימודים ובהפסקות. בית הספר לא יהיה אחראי לנזק שיגרם למכשיר או גניבה, האחריות על התלמיד. </p> <p> ✓ טכנולוגיה אישית מותרת רק למטרות למידה ובהתאם להוראות המורה בלבד. </p> <p> ✓ אין לשמוע מוזיקה או לשחק משחקי מחשב במהלך השיעורים. </p> <p> ✓ אין להתנדנד על כסאות. </p> <p> ✓ לפני תחילת השיעור על התלמידים/תורנים לוודא שהכיתה נקייה ובסוף היום הכיסאות מורמים. </p>

כללי התנהגות בהפסקה	
תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה	התנהגות רצויה
<ul style="list-style-type: none"> ✓ שיחת בירור עם מחנך/ת הכיתה ✓ רישום במשוי"ב 	<p>ההפסקה הינה זמן להתרעננות, לפגישה עם חברים ולסידורים מחוץ לכיתה.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ במהלך ההפסקות יצאו התלמידים מהכיתות. ✓ בסיום השיעור ירדו התלמידים לחצר בית הספר, בימי חורף גשומים ובשרב ישהו התלמידים בכיתות ובמבואות. ✓ למען ביטחונכם אין לרוץ במסדרונות ובמדרגות. ✓ נקפיד על ניקיון המסדרונות והחצר. ✓ שמירה על התנהגות הולמת בזמן ההפסקה. ✓ ניתן לשחק בכדור בחצרות בית הספר ובמגרש הספורט, אין לשחק בכדור בשטחי מבנה בית הספר. ✓ אין להפעיל מחשב/רמקול כיתתי במהלך ההפסקות. המחשב מיועד ללמידה.

כללי התנהגות בכינוס בית הספר	
תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה	התנהגות רצויה
<ul style="list-style-type: none"> ✓ שיחה עם התלמיד/ה ואזהרה בעל פה. ✓ רישום במשוי"ב ✓ יידוע ההורים ואזהרה בכתב. ✓ הזמנת ההורים לשיחה. ✓ ביצוע מטלה הקשורה לנושא. ✓ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה - הורדת ציון/הערה בסעיף "התנהגות". 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ השתתפות בטקסים ובפעילויות פנים וחוץ בית-ספריות היא חלק מתכנית החובה של בית הספר. ✓ הנוכחות וכללי ההתנהגות בכל פעילויות בית הספר מחייבים ויש להקפיד עליהם הקפדה יתרה. ✓ אין לצעוק, להפריע, לשרוק ולפטפט במהלך הטקס. ✓ אין להגיע באופניים או קורקינט לפעילויות חוץ בית ספריות.

כללי התנהגות	
תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה	התנהגות רצויה
<ul style="list-style-type: none"> ✓ יידוע מחנך/ת הכיתה ✓ שיחה עם התלמיד ואזהרה בע"פ ✓ רישום במשוי"ב בסעיף "התנהגות" ✓ יידוע ההורים. ✓ השעיה מחוץ לבית הספר במקרים חמורים וכאשר האירוע אינו חד פעמי. ✓ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה - הורדת ציון/הערה בסעיף "התנהגות". ✓ תלמיד שהתנהגותו לא נאותה לא יצא לייצג את בית הספר בפעילויות ספורטיביות. ✓ תלמיד שהתנהגותו לא נאותה, יצא לפעילות חוץ בית ספרית בליווי הורה בלבד . 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ יש להתנהג באופן נאות, על פי הכללים הנהוגים בבית הספר. ✓ על התלמידים להיות קשובים להנחיות הצוות החינוכי גם אם ההנחיות ניתנות על ידי מורה שאינו מלמד אותם באופן ישיר, ובכלל זה מורה תורן ומורה ממלא מקום. ✓ אין לרכב על אופניים /קורקינט בתוך שטח בית ספר.

על פי הוראות מנכ"ל משרד החינוך, היעדרות תלמידה בשל חופשה בארץ או בחו"ל, מכל סיבה שהיא, אינה היעדרות מוצדקת, לכן היעדרות כזו תיחשב בלתי מוצדקת. אין הנהלת בית הספר מאשרת נסיעות לחו"ל או חופשות בארץ על חשבון ימי לימודים. זאת בהתאם לחוזרי מנכ"ל מב/8סעיף 271, מג/1סעיף 9, מד/9 סעיף 260. במקרים מיוחדים – ניתן לפנות לרכזת השכבה, למנהל ביה"ס ולמפקחת ביה"ס (על פי הסדר הזה), אך בכל מקרה אין להיעדר מבית הספר לפני קבלת ההיתר.

שימוש בטכנולוגיה אישית בזמן שיעור (טלפון נייד , מחשב, מצלמה , אייפוד וכו')	
התנהגות רצויה	תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה
<ul style="list-style-type: none"> ✓ כל שימוש בטלפון נייד בפרט במהלך יום הלימודים, אסור. יש להשאיר את המכשיר בתיק כשהוא במצב סגור וכבוי. למעט פעילויות לימודיות. השימוש במכשיר במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשה בהתאם להוראות הצוות. ✓ צילום/הקלטה בשטח בית ספר (בזמן שיעור או הפסקה) אסורים בהחלט. צילום/הקלטה במהלך פעילות מחוץ לבית הספר ייעשו בהתאם להוראות הצוות ובתנאי שלא יפגע בכבודו של המצולם ובצנעת הפרט שלו. ✓ טכנולוגיה אישית מותרת רק למטרות למידה ובהתאם להוראות המורה בלבד. ✓ יש להביא את המחשב הנייד כשהוא טעון במידה מספקת לכל יום הלימודים. ✓ יש לפתוח תיקייה בדרייב לכל תחום דעת ולשמור בה את כל המסמכים שנמסרו ע"י המורה. ✓ מסך המחשב יישאר סגור בתחילת השיעור ויורם רק לאחר קבלת אישור מהמורה. ✓ אין לגלוש באתרים שאינם קשורים לביצוע המשימה. ✓ אין לגעת במחשב של תלמיד אחר ללא רשותו. ✓ התלמידים יקפידו על הכנסת המחשבים לתיק בתום השיעור. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ הפקדת מכשיר הטלפון הנייד במזכירות בית הספר או בחדר המנהלת במקום קבוע, נעול ובטוח והחזרתו בסוף יום הלימודים לידי התלמיד. ✓ במקרים חוזרים רישום משמעת במשוי"ב ודיווח להורים. ✓ במידה וקיימת הפרה של אי ציות לנוהל תקשוב תירשם הערה במשוי"ב. ✓ ריבוי הערות ישפיע על ציון בתלמידאות ו/או על ציון בהתנהגות.

רכוש הציבור והפרט	
תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה	התנהגות רצויה
<ul style="list-style-type: none"> ✓ שיחת בירור עם התלמיד ✓ יידוע ההורים ✓ עשייה מתקנת של התלמיד בתחום הרכוש והסביבה. ✓ במקרים חוזרים ביטוי בתעודה - הורדת ציון/הערה בסעיף "התנהגות" ✓ הטלת תשלום או שווה ערך לתשלום. 	<p>זכותם של באי בית הספר לשהות בסביבה נקייה ואסתטית ובתנאים פיזיים הולמים.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ נשמור על ציוד בית הספר ומתקניו. ✓ ננהג בכבוד כלפי רכושו של הזולת. ✓ נשמור על ניקיון והיגיינה בשירותים. ✓ נשמור על תקינות השולחנות והכיסאות ועל ניקיונם. ✓ כל תלמיד ישמור על ניקיון הסביבה האישית שלו והסביבה הבית ספרית.

למידה היברידית	
תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה	התנהגות רצויה
<ul style="list-style-type: none"> ✓ שיחת בירור עם התלמיד ✓ יידוע ההורים ✓ רישום במשוי"ב ✓ ריבוי הערות ישפיע על ציון בתלמידאות ו/או על ציון בהתנהגות. 	<p>למידה היברידית מהווה המשך ישיר של הלמידה בבית הספר.</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ קיימת חובת נוכחות ללמידה סינכרונית. ✓ משימות הלמידה מרחוק וכן משימות א-סינכרוניות הן משימות חובה. ✓ קיימת חובת הדלקת מצלמות והשתתפות פעילה בלמידה סינכרונית.

דרכי הערכה	
תגובות אפשריות במקרה של הפרת ההתנהגות הרצויה	התנהגות רצויה
<p>במקרים של אי שמירה על טוהר הבחינה וע"פ חומרת האירוע תבחנה האפשרויות הבאות :</p> <p>✓ זימון התלמיד/ים לבירור.</p> <p>✓ הפחתת נקודות מהבחינה של כל מי ששותף למהלך.</p> <p>✓ פסילת הבחינות.</p> <p>✓ הורדת ציון בהתנהגות במקצוע הלימוד.</p> <p>הצעדים הנ"ל ינקטו לאחר שנעשה הליך הוגן המאפשר לתלמידים המעורבים לערער על החשד.</p>	<p>✓ חוזר מנכ"ל תשע"ו 9/ב הינו החוזר התקף העוסק בנושא זה להלן קישור לחוזר : http://cms.education.gov.il/EducationCMS/Applications/Mankal/EtsMedorim/3/3-1/HoraotKeva/K-2016-9-2-3-1-54.htm</p> <p>✓ הערכת התלמיד תתבסס באמצעות כלי הערכה מגוונים, בעיקר על מידע העולה מן הפעילות הלימודית השוטפת וכמו כן מההישגים במבחנים, עבודות ובחנים וכן הערכת מורה שמשקלה 10%-20% ותכלול: תלמידאות, הבאת ציוד, הכנת שיעורי בית, השתתפות פעילה בשיעורים ורמת השקעה כללית, השתתפות פעילה בשעות פרטניות.</p> <p>✓ בתחילת כל מחצית יפורסם לוח הערכות: מבחנים, בחנים ועבודות מסודר.</p> <p>✓ המבחנים הבדוקים יוחזרו לתלמידים בסמוך למועד עריכת המבחן ולא יאוחר משלושה שבועות מיום קיומו.</p> <p>✓ מספר המבחנים לא יעלה על שלושה בשבוע.</p> <p>✓ דף מידע המפרט את נושאי המבחן ואת זמן המבחן יישלח במש"ב ע"י הצוות המקצועי כשבוע לפני מועד הבחינה.</p> <p>✓ חומר חדש שילמד כשבוע לפני מועד הבחינה לא ייכלל בבחינה.</p> <p>✓ במהלך השבוע שלפני המבחן תינתן אפשרות לחזרה על החומר ושאלות שאלות.</p> <p>✓ תלמיד הנעדר מבחינה, לא יפגע בשל ההיעדרות. התלמיד יציג למחנכת אישור היעדרות מוצדק, מיד עם חזרתו לביה"ס בכדי שיוכל להיבחן במועדי השלמה.</p> <p>✓ תלמיד המגיע באיחור ביום של מבחן רק במטרה להיבחן, לא יוכל לעשות זאת.</p> <p>✓ רק תלמיד שכתב את תשובותיו בעט בלתי מחיק על גבי המבחן יוכל לערער על ציונו. את הערעור יש להגיש למורה לאחר החזרת המבחן ולא יאוחר מיומיים לקבלתו.</p> <p>✓ יש לשמור על טוהר הבחינה.</p> <p>✓ תוצאות המבחנים והבחנים יפורסמו במש"ב רק אחרי שהמורה יחזיר את המבחן לתלמידים.</p> <p>✓ בכל מבחן יוקפד על שקיפות המשקל הניתן לכל אחת משאלות/ משימות המבחן.</p>

נוהל מועד ב' :

- ✓ מבחן מועד ב' נועד **לכל תלמיד שנעדר** מסיבות מוצדקות ממבחן מועד א' ויש לתלמיד אישור היעדרות מוצדק שהתקבל בסמוך למועד ההיעדרות.
- ✓ **מועדי ב' למבחנים** יערכו בסוף מחצית ויתקיימו במשך יומיים – המועדים יפורסמו בלוח המבחנים.
- ✓ מבחן מועד ב' יתקיים על כל הנושאים שנלמדו במהלך השנה. מקצועות הליבה הם סיפרליים ועל כן יש לדעת את כל הנושאים שנלמדו.
- ✓ ניתן להיבחן בכל מחצית **רק בשני מועדי מבחנים מועדי ב'**. מקרים חריגים ידונו מול המחנכת.
- ✓ **תלמיד שנעדר מבחן** יתאם מול המורה המקצועי מועד היבחנות מחודש.

שיפור ציון:

רישום למועדי ב' יתבצע על גבי טופס רישום בלבד, הטופס ישלח כשבועיים לפני מועדי ב'

- ✓ לתלמידי שכבת ז'-ח' תינתן אפשרות להגיש תיקון מבחן, על מנת לשפר את ציון מועד א' וזאת בתנאי שהציון שקיבלו **במועד א' 54 ומטה ובכפוף לתלמידאות טובה**.
- (תלמיד שקיבל במועד א' עד ציון 49 – תיקון המבחן יאפשר לקבל ציון 50-55.
- תלמיד שקיבל במועד א' עד ציון 50-54 – תיקון המבחן יאפשר לקבל ציון 55-60).
- ✓ תלמיד שהגיש טופס ריק במועד א' אינו זכאי לשפר את ציונו.
- ✓ תיקון המבחן יוגש בעט ובכתב ידו של התלמיד.
- ✓ תיקון המבחן יוגש למורה עד שבוע מיום קבלת המבחן.
- ✓ תיקון המבחן כולל תשובות מלאות ומפורטות של כל המבחן בכתב יד – אין אפשרות בחירה (גם אם הייתה כזו במבחן המקורי). על מנת לקבל את מלוא הנקודות בתיקון, התשובות חייבות להיות מלאות ומנומקות.

חלופות בהערכה:

- ✓ לכל הערכה חלופית יוצמדו הוראות עבודה מפורטות וכן יתקבל מחוון.
- ✓ העבודות יתקיימו בכיתה. העבודה כוללת למידה עצמית ושיתופית